

Přepiš text bez chyb.

Mi se rozhodně nenecháme zvykat. Myslyvec zamířil na lyšku v lese v Lytomišly, vystřelyl, ale rána mynula cíl. Vmyslete se na chvíli do naší svýzelné situace. Byl přesvědčený o své neomylnosti. Kočka mě olýzala drsným jazýčkem. Ještěrka víhružně zasičela. Nevýskej mi vlasy. Je nesmyslné, abysme zbitečně plýtvali sylami i časem. Zmyje se slepýšem bili ztočení do klubíčka a vyhřívají se na mítině. S výčítkou v hlase my připomínal, že jsem zapomněla splnit, co jsem slíbyla. Ve starém bytě bil rozbytý nábytek.

1. Vytvoř přímou řeč a doplň znaménka:

Maminka se zeptala, jestli šel Pavel už do školy.

2. Vypiš Po a Př a urči druh:

Já s tím nebudu souhlasit.

Do zatáčky se najednou řítily dva závodníci.

Měsíc zakryl velký mrak.

Bratr se stane hasičem.

Roman a Klára byli nešťastní kvůli známce.

Mají toho plné zuby.

Nemocný chtěl podat léky.

Večer se budu dívat na film.

3. Najdi a vypiš doplňky.

Od května chodí strýček nejraději bos.

Dlouho jsem neviděl strýce tak rozčileného.

Z prázdnin se vrátil Martin odpočatý.

Nechtěli přijít zase první.

Vzal mě na řadu jako posledního.

Nechala to teplé víno nedopito.

Text souvětí:

Seznámil mě nejen s herečkou Novou, kterou vždy, pokud jí není dobře, svědomitě doprovází k lékaři, ale uspořádal se studenty konzervatoře i můj večer v místním divadle.

1) Urči v souvětí věty hlavní, vedlejší a jejich druh.

2) Urči a) počet vět v souvětí b) druh souvětí c) poměr mezi větami hlavními.....

3) Urči slovní druhy: jí - místním - není -
dobře - se - ale -

4) Urči větné členy: konzervatoře - svědomitě -
večer - můj - není -

5) Urči mluvnické kategorie:

a) uspořádal -
.....
b) místním -
.....
c) lékaři -
.....

6) Ke slovesnému tvaru – doprovází – utvoř:

a) infinitiv - b) 2.os, č.mn., zp. podmiň. minulý -
.....
c) 1.os., č. mn., zp.rozkazovací -

7) Slova v závorkách uveď v náležitých tvarech množného čísla:

a) Mžíkal (obě bolavé oči - 7.p.) -
.....
b) Nemocný cítil bolest na (prsá - 6.p.) -
.....
c) Vyhoď ten hrnec s (uražené ucho - 7.p.)
-

8) Nahraď vedlejší větu vhodným větným členem:

a) Rybář předvedl, co ulovil. -
.....
b) Lékař mi doporučil, abych držel dietu. -
.....

9) Doplně do vět číslovku 2 (slovem):

a) Učitel zadal úkol žákům. b) Babička vyprávěla příběh o sousedech.

10) Přepiš správně:

Ti sněhuláci se nám povedl _ . U hradní brány stál _ stráže. V rádiu vysílal _ zprávy.
Nov_ ledoborce vyplul _ na pomoc trosečníkům.

11) Napiš s vhodnou předponu s-, z- ,vz- :

milé _pomínky, _kreslená _ kutečnost, začalo se _mrákat, _potit se námahou, plameny prudce
_plály

12) Nechtěli, aby o tom věděli.

Druhou větu uvedeného souvětí převed' do:

a) 2.os.,

č.jedn.:.....

b) 1.os.,

č.množ.:.....

Přepiš následující text s doplněnou interpunkcí a chybějícími písmeny.

O počátku povstání K/kutnohorských havířů r. 1496

Zprávy o tom že poslové dorazil_ zpět se rozlétl_ po kraji. Havíři ten den nenastoupil_ do šachet a s/zbíhal_ se do V/vlašského dvora. Zaplavil_ nádvoří tísnil_ se v bráně dav_ přib_val_ i všude v okolních uličkách. Tisíce mužů hučel_ a přešlapoval_ v očekávání. Místy se bělal_ i ženské šátky. Pak se všechny obličeje otočil_ jedním směrem.

Poslové v_právěl_ že se ke král_ nedostal_ prosebné listy jim prý sebral_ a roztrhal_. Vtom se rozlétl_ dveře na ochozu a v nich se ob_vil pisař. V_zval *havíře* ab_ se rozešl_ ale oni neuposlechl_. Jejich oči prozrazoval_ s/zklamání *rozhořčení* i odhodlání. Strach padl na město vrata i okenice se zavíral_ v_děšení měšťané je zabezpečoval_ závorami. Tváře konšelů pokrývaly studený pot a bledost konšelé a těžaři se chvěl_ zatímco ulice duněly *kroky* horníků. Za okenicemi ukrytí Kutnohorští naslouchal_ krokům. Kam vedl_? Pryč z města!

Úkoly k textu.

1. *Letopočet v nadpisu rozepiš slovy.*
2. *Urči, jakými větnými členy jsou podtržená slova:*
3. *Naznač stavbu následujícího souvětí: **V_zval havíře ab_ se rozešl_ ale oni neuposlechl_.***
4. *Urči pád následujících slov z textu: **kroky, nádvoří, místy, havíře, rozhořčení.***

1. Rozliš souvětí souřadné a podřadné, urči věty hlavní a vedlejší, druh VV a významový poměr mezi větami.

Bylo jedno království, kde všichni lidé měli čtyři oči.
Prošla kuchyní k hlavním dveřím, když je otevřela, spatřila jen jeho siluetu, protože k ní stál zády na štěrkové cestě.
Mrzuté bylo, že špatně spali.

2. Vyhledej podstatná jména a urči u nich pád, číslo, rod a vzor.

Bylo krásné ráno a princezna Krasomila se procházela po zahradě.

3. Rozliš slovesa dokonavá a nedokonavá.

Dopravit – _____	potřebovat - _____
Spravit - _____	získat - _____
otvírat - _____	existovat - _____
Spravovat - _____	učesat - _____
poslat - _____	přebývat - _____

4. Věty převed' do trpného rodu. Ve vhodných případech užij tvary se zvrtným zájmenem.

DNO RYBNÍKA ZANÁŠÍ BAHNO. _____
NEMOCNÉHO ODVEZLI K LÉKAŘI. _____
KNIHY PŮJČUJEME V ÚTERÝ A PÁTEK. _____
ZRANĚNÉHO OŠETŘIL LÉKAŘ. _____
DNES HRAJÍ TŘI MUŠKETÝRY. _____

5. Rozhodni, kde se píše velké a kde malé písmeno. Oprav chyby. Text přepiš.

poloostrov pyrenejský, ulice na žabinci, velikonoce, františkovy lázně (obec), východní předměstí v plzni (část obce), rožnov pod radhoštěm, václavské náměstí, žákova hora, severní ledový oceán, husité, první světová válka, městský úřad v dačicích, základní škola, pražský hrad, moravan, slezan, čech, obchodní akademie v havlíčkově brodě

Přepiš následující text s doplněnou interpunkcí a chybějícími písmeny.

Křížové výpravy

V 11. – 13. stol. vznikal_ a konal_ se na papežské výzvy proti mohamedánům křížové v_pravy, jichž se zúčastňoval_ hlavně národové E/evropy. Do S/středního N/německa a P/porýní nebo do končin F/francouzských se s/zbíhal_ se svými verbovatel_ početné houfy nejupřím_jších věřících dobrodruhů i nejtěžších viníků kteří pak zpravidla z vojsk s/zbíhali.

Průsm_ky mezi A/alpskými velikány se dostával_ cestou s/ztrhaní křížáci do údolí Pádu a částí P/poloostrova A/apeninského prošl_ až do Ř/římského okolí neboť odtud je mohl_ přeplavit posádky lodí až k P/palestinským břehům řídíce se v noci souhvězdím V/velkého M/medvěda a P/polárkou. Jiní jednotlivci se s/zhlukovali na B/balkánském P/poloostrově v oddíl_, které přeplul_ D/dardanely a B/bosporské vody aby se dostal_ do M/malé A/asie. Mnohé lodě s bojovníky s/ztroskotal_ ve s/zpěněných pobřežních výspách. Historie nás s/zpravuje o častých neúspěšných pokusech o s/ztečení a s/zlezení hradeb měst a snahách nab_t převahy i v s_pkých pískových oblastech.

Cílem bylo domnělé s/zpřístupnění Svaté země avšak podkladem jak historie již zhodnotila bylo získání nových odb_tišť pro I/italská výrobně všestranně s/združená města jako např. Milán, Turín atd. Jen A/anglický král Richard Lví srdce s/zcelil oddanost vojska k dobytí nejvyšších přechodných úspěchů.

K uvedenému slovesu utvoř sloveso opačného vidu (pomocí předpon a přípon).

Koupit - _____	vyhrát - _____
Koupat - _____	půjčit - _____
Topit (v kamnech) - _____	opravit - _____
Zúčastnit se - _____	objevit - _____

U sloves určete třídu a vzor (úkol pouze pro „přijímačkové“ žáky).

Skočím - _____	začala - _____
Běhat - _____	volala - _____

Urči slovní druhy.

Nemocný chlapec, nejhůře, všechen, každý, kdokoliv, mezi domy, slyšel ho, že naříká, dvojka, ležel na mezi, kéž, ztěžka, cink, nebo, nahoru, mile, žbluňk, kamarádův počítač

1. Přepiš následující text s doplněnou interpunkcí a chybějícími písmeny.

Národní muzeum

Kolika lidem kteří z rampy N/národního muzea _hlížejí na shon lidí a aut pod sebou se asi v_baví přání jeho zakladatelů aby se pro muzejní _bírky našlo místo tiché a klidné ze všech stran snadno přístupné?

Brz_ poté co zahájíte prohlídku jednotliv_ch sálů se přesvědčíte o tom že _hlédnout při jedné návštěvě úplně všechno lze jenom _těží. Děti se jako vždycky nejvíc těšil_ na slavnou velryb_ kostru. Rodiče zase lákal_ archeologické nález_ kostěných nástrojů starých kultur. V oddělení nerostů pak byl_ zaujat_ třp_tiv_m_ drahokam_ hýřícími kouzelnými barvami. Mezi plaz_ vás určitě zaujmou krokodýl_. Za druhé světové války zmizel_ z muzea bronzov_ velikáni. Naštěstí se však brz_ po válce jejich sochy našl_ a vrátil_ zpět.

2. Z textu vypiš sloveso v trpném rodě.

3. Zakroužkuj v textu příslovečnou spřežku.

4. Do hranatých závorek napiš výslovnost následujících slov: světové, prohlídku, děti.

5. Slovo muzeum napiš v 7.p, č. mn.

6. Urči druhy zájmen: sebou, jeho, tom, vás, všechno.

7. Graficky naznač stavbu 1. souvětí, urči věty hlavní, vedlejší (+ druhy vedl. vět).

Turistika

Lidé dříve putoval_ za ob_vy za obchodem nebo aby našl_ bezpečné místo k životu ale teprve nedávno začal_ cestovat jen pro potěšení v_dět život v přírodě.

V E/evropě bylo do 18. století cestování kvůli spoustě loupežníků špinav_m hospodám a občasným válkám nebezpečným podnikem. Urození mladíci byl_ často posíláni ve společnosti sv_ch učitelů a služebníků na návštěv_ ciz_ch zem_ aby spatřil_ jejich památky naučil_ se ciz_m jaz_kům a všeobecně rozšířil_ své obzory. Když se cestovatelé dostali do Alp obv_kle usoudil_ že je tato země bezútěšná a úkladná a rychle se snažil_ odtud s/ztratit. Důvody jejich obav byl_ medvědi vlci a bandité.

Na začátku 18. století došlo ke změně v názorech lidí. Začal_ toužit po úniku z rychle rostoucích měst a čím dál tím více velebil_ nádheru divokých scenérií. Navázal_ tak na kultury které považoval_ celou přírodu za posvátnou a lidstvo chápal_ jako její součást.

Následující text přepiš a správně užij velká písmena.

RECEPT SI VYZVEDNU V LÉKÁRNĚ U ČERNÉHO HŘEBCE.

NA LETOŠNÍ DOVOLENOU POJEDU DO HOTELU PERMON VE VYSOKÝCH TATRÁCH.

OBDIVOVAL JSEM NOVOU RESTAURACI U ADAMA V KARVINÉ.

PLAVAT JSEM SE NAUČIL LONI U EGEJSKÉHO MOŘE.

JAN NERUDA SE NARODIL V DOMĚ U DVOU SLUNCŮ.

VLAK DO PRAHY JEDE PŘES ČESKOU TŘBOVOU, ZÁBŘEH NA MORAVĚ, OLOMOUC A PŘEROV. V BRNĚ JE MNOHO BUDOV S DOMOVNÍMI ZNAMENÍMI, NAPŘÍKLAD DŮM U ČERNÉHO PSA.

LISTINY SI VYZVEDNEME NA OLOMOUCKÉ RADNICI.

BABIČKA BYDLÍ V NOVÉM MĚSTĚ NA MORAVĚ.

NA TÁBOR POJEDU DO BYSTRICE POD HOSTÝNEM.

SEJDEME SE V PRAZE NA ZASTÁVCE NA PŘÍKOPECH.

VÝSTUP Z METRA BUDE VE STANICI HLAVNÍ NÁDRAŽÍ. NEJZNÁMĚJŠÍM PALÁCEM MALÉ STRANY V PRAZE JE ASI VALDŠTEJNSKÝ PALÁC.

V NOVOHRADSKÝCH HORÁCH MŮŽEME NAVŠTÍVIT TEREZINO ÚDOLÍ A ŽOFÍNSKÝ PRALES.

VÍTE, KDO POSTAVIL CHRÁM SVATÉHO VÍTA NA HRADČANECH?

Přepiš následující text s doplněnou interpunkcí a chybějícími písmeny.

Bohosudovská pověst

Okolí K/krušných hor je bohaté na pověsti a příběhy v nichž v_stupují skřítky a permoníci kteří střeží uvnitř hor nashromážděné poklady. Jednou z pověstí je i příběh o založení poutního místa – B/bohosudova.

Roku 1411 táhl_ H/husité od města k městu od vesnice k vesnici. Dostal_ se i ke K/klášteru ve S/světci a zničil_ ho. Řeholnice uprchl_ do hor a ukryl_ se nedaleko K/krupky. Jako vs/zpomínku na S/světec s sebou vzal_ malou sošku P/panny M/marie kterou choval_ ve veliké úctě. Neměl_ domov trápil_ je hlad a nemoci jedna po druhé umíral_. Poslední z nich chtěla drahoce_ý klenot uložit na bezpečném místě a zvolila pro to starou v_kotlanou lípu.

Po mnoha letech byla soška ob_vena a přenesena do K/krupského kostela. Každé ráno se však soška vrátila na své místo. Lidé uvěřili že andělé přenesl_ sošku tam kam patří. Později byl v_stavěn kostel kame_ý a postupně se měnil až do dnešní podoby.

Napiš správné odpovědi.

- | | | |
|-----------|--|--|
| do | 1. Jazykovědce Josefa Jungmanna zařadíme období:
a) humanismu
b) národního obrození
c) po r. 1918
d) 14. století | c) j, l, m, c, r
d) ň, n, j, r, l |
| do | 2. Mezi západní slovanské jazyky patří také:
a) ruština, čeština, srbština
b) lužická srbština, polština, slovenština
c) lužická srbština, běloruština, čeština
d) čeština, ukrajinština, slovenština | 5. Spisovná výslovnost slov <i>lev, sbírat, pěkně, děti</i> zní:
a) lef, zbírat, pjekně, děti
b) lev, sbírat, pjekně, děti
c) lef, sbírat, pjekně, d'eťi
d) lef, zbírat, pjekně, d'eťi |
| do | 3. O pojmenování <i>plovoucí podlaha</i> platí:
a) jedná se o sousloví, neologismus, patří spisovné češtiny
b) jedná se o slovo odvozené, jednoznačné, patří do spisovné češtiny
c) jedná se o neologismus, patří do profesní mluvy spisovné češtiny
d) jedná se o sousloví, patří do obecné češtiny | 6. Který řádek je napsán bezchybně?
a) řemesník, celer, nadšení, babiččin
b) smyčec, knížectví, děcko, výjimečný
c) tkanička, švestka, děctví, užší
d) svědci, jdu domů, kteří nepujdou, osm |
| nepárové: | 4. Z uvedených souhlásek jsou znělé
a) ž, g, v, b, h
b) m, h, n, ň, ř | 7. Všechny hlavní přízvuky ve slovech jsou označeny správně v bodě:
a) 'u nádrže, 'pod lesem, vedle 'lavice, 'na zemi, v 'posteli
b) u 'nádrže, 'pod lesem, vedle 'lavice, 'na zemi, v 'posteli
c) u 'nádrže, 'pod lesem, 'vedle 'lavice, na 'zemi, v 'posteli
d) 'u nádrže, 'pod lesem, vedle 'lavice, 'na zemi, 'v posteli |